

Handlingsplan

Grön Flagg

Förskolan Dalbystugan

Kommentar från Håll Sverige Rent

2016-05-23 15:07: Vi ber om ursäkt för en alltför sen återkoppling från oss. Vilka fina och viktiga utvecklingsområden ni valt - det ni gör kommer säkert att skapa engagemang och nyfikenhet hos både barn och vuxna! Roligt och viktigt att ni ska jobba med att sortera ut. Tänk på att i rapporten berätta hur barnen fått inflytande i era områden, lycka till!

Handlingsplanen är er utgångspunkt där ni identifierar och formulerar utvecklingsområden samt planerar för hur ni ska organisera och synliggöra ert arbete för en hållbar utveckling. Tänk på att dokumentera ert Grön Flagg-arbete under processens gång och ta bilder som ni senare infogar i rapporten.

SPARA OFTA genom att klicka på Spara utkast-knappen längst ner på sidan. Det är inte förrän ni klickar på Lämna in för granskning-knappen som handlingsplanen skickas in till oss som jobbar med Grön Flagg på Håll Sverige Rent.

Grön Flagg-råd i Lpfö

Grön Flagg-rådet samordnar ert arbete och ser till att alla avdelningar hålls informerade och får inflytande. Det är viktigt att ansvaret för Grön Flagg vilar på flera och det är därför önskvärt att pedagoger ifrån olika avdelningar deltar och gärna förskolechef, övrig personal och föräldrar. Även barnen kan vara med eller involveras genom egna Grön Flagg-råd/samlingar.

a. Vilka i personalen och eventuellt föräldrar är med i Grön Flagg-rådet? Ange namn och roll på förskolan.

Margareta Sålby, förskolechef Lena Nilsson, personal

b. Hur ofta planerar Grön Flagg-rådet att träffas?

Ta det alternativ som passar er bäst genom att klicka och välja i listan nedan. För att ta bort ett redan valt alternativ; klicka på krysset längst till höger.

- 1-2 gånger/termin

Övrigt att tillägga:

Vårt Grön flagg arbete ingår som en del i vårt arbete på förskolan. Vi planerar våra teman tillsammans på arbetsplatsträffar, där Grön flagg teman är en del. Vi har i år också involverat köks- och städpersonal. Vi har egen kock och all mat lagas från grunden på förskolan. Hon har inventerat köket utifrån uppdrag 4, kemikaliesmart kök. Vår anställda städpersonal har tittat på uppdrag 6 städa kemikaliesmart och kommit med förslag till förändringar.

c. Har ni Grön Flagg-råd/samlingar med barnen?

Svara Ja eller Nej genom att klicka och välja i listan nedan. För att ta bort ett redan valt alternativ; klicka på krysset längst till höger.

- Ja

Om ja, beskriv upplägget och hur ni arbetar i Grön Flagg-rådet/samlingarna med barnen. Har barnen varit delaktiga i framtagandet av handlingsplanen?

I samband med någon temastart och inför tex. skräpplockarveckan tar vi upp det i våra samlingar med barnen. Vi involverar alla våra barn och har inga speciella Grön flagg-råd.

Utvecklingsområde 1

Börja med att fundera på vilka tre områden ni vill utveckla på er förskola, i ert arbete för en hållbar utveckling. Utgå från barnens och personalens intressen, idéer och kunskaper. Beskriv den utveckling ni vill att arbetet ska generera och hur ni planerar att arbeta. Alla på förskolan ska ges möjlighet till delaktighet och inflytande. Inspireras gärna av Grön Flaggs sex teman, genom att klicka på de små frågetecknen till höger om varje temanamn. Varje utvecklingsområde ska kopplas till ett tema. Se utvecklingsområdena som en start och en riktlinje. Det är fullt möjligt att ert arbete kommer att växa och ta nya vägar beroende på barnens och personalens engagemang och uppfinningsrikedom längre fram.

a. Utvecklingsområde 1 i Lpfö

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Vi vill satsa på att bli en mer "Hälsosam förskola" och därför arbeta med att rensa ut och ta bort leksaker och mtrl som innehåller gifter. Vi har redan börjat , men kommer nu jobba mer ordentligt med ett område i taget. Vi kommer att börja med att följa uppdrag 1: Leksak eller inte leksak och rensa bort den ev. elektronik som finns på förskolan. Vi kommer också att gå igenom våra utklädningskläder och ta bort det som inte är bra. Vi ser här stora möjligheter att få med barnen och att tillsammans med dem gå igenom vad vi har på förskolan som bör tas bort. Här har vi redan involverat våra föräldrar genom att informera dem på ett föräldramöte. Vi kommer också informera fortlöpande i våra hembrev och på så sätt kommer det säkert att rensas i en del hem också. I köket kommer vi redan gjort utrensningar för något år sedan och tagit bort plast. Vår kock har nu gått igenom köket utifrån uppdrag 4 och vi har nu bytt ut vårt diskmedel till ett mer miljövänligt. Vi kommer också att köpa in nya stekpannor och några nya slevar. När det gäller städ kommer vi framförallt att försöka underlätta genom att höja skohyllor och införa en tydligare skogräns för alla. När vi går igenom frågorna gällande städning har vi annars redan bra rutiner och miljövänliga städprodukter.

Titel

Vad ska bort?

b. Tema i Lpfö

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Kemikalier

Utvecklingsområde 2

a. Utvecklingsområde 2

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Vi kommer sedan gå vidare med Uppdrag: 2, " Rensa bland leksakerna". Även här har vi börjat och plockat bort en del plastleksaker, men kommer nu gå igenom alla saker vi har på förskolan och ta med barnen aktivt i det uppdraget. Här finns också möjligheten att ta med några barn i taget och besöka vår återvinnings station för att slänga på rätt ställe. Vi har redan försökt att kolla innehållsförteckningar mer noga vid alla våra inköp. När vi köper in nya leksaker så satsar vi på att köpa säkra material.

Titel

Rensa bland leksakerna

b. Tema

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Kemikalier

Utvecklingsområde 3

a. Utvecklingsområde 3

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Vårt nästa utvecklingsområde blir utifrån uppdrag 3: "Pysla klokt." Vi har redan gjort en hel del här och plockat bort en del dåligt, samt kollat innehåll noga när vi beställer nya färger, lim m.m. Vi använder inte modeller , utan gör egna leror "trolldag". Vi kommer att gå igenom allt pysselmtrl som finns på förskolan och rensa bort allt vi är osäkra på.

Titel

b. Tema

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Kemikalier

Barns inflytande i Lpfö

Hur kommer barnen få inflytande i arbetet med era tre utvecklingsområden? Beskriv!

Barnen kommer att vara mycket delaktiga i alla tre områdena då vi planerar att till stor del göra detta tillsammans med barnen. Vi tror att det blir lättare för oss att plocka bort när barnen förstår varför och att vi på så sätt ger barnen en kunskap de tar med sig hem. Vi planerar också att lämna och kasta tillsammans med mindre grupper av barn, så de ser vart sakerna tar vägen. Vi inköper ofta med barn och önskar och här kan vi också få in vad vi kan köpa in utifrån om det är bra och giftfria saker som är tillverkade för barn.

Läroplanen (Lpfö) i

Genom att koppla ert Grön Flagg-arbete till läroplanen tydliggörs hur arbetet bidrar till barnens utveckling, lärande och inflytande. Enligt läroplanen anger de mål som är citerade nedan, inriktningen på förskolans arbete och därmed också den förväntade kvalitetsutvecklingen.

a. Normer och värden, kap 2.1 i

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar,
- sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
- respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.

b. Utveckling och lärande, kap 2.2 i

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära,
- utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler,
- tillägnar sig och nyanserar innebörden i begrepp, ser samband och upptäcker nya sätt att förstå sin omvärld,
- utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra,
- utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap,

c. Barns inflytande, kap 2.3 i

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö, och
- utvecklar sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.

d. Övriga mål, riktlinjer eller skrivelser i

Finns det andra mål, riktlinjer och/eller skrivelser som ni kommer att inkludera i ert Grön Flagg-arbete?

Trosa kommun har gjort en handlingsplan för "Hälsosam förskola" som stämmer mycket bra med dessa utvecklingsområden. Vi kommer därför kunna pricka av punkter i den checklisten, samtidigt som vi följer Grön Flagg.

En av grundtankarna med Grön Flagg är att synliggöra och sprida arbetet samt ha ett utbyte med omgivande samhälle. Att vända er ut mot samhället och visa upp ert arbete kan inspirera er själva, föräldrar och omgivning och ge ringar på vattnet.

Vilken/vilka av följande aktiviteter planerar ni att göra för att synliggöra ert Grön Flagg-arbete? Välj ett eller flera alternativ i listan nedan.

- Anslagstavla eller motsvarande på förskolan
- Nyhetsbrev till föräldrar
- Information på föräldramöten
- Studiebesök
- Annan/andra aktivitet(er)

Andra aktiviteter eller övrigt att tillägga:

Vi använder vår hemsida och planerar att använda vår blogg mer runt detta arbete.